

中山大学海洋科学学院

海洋〔2022〕3号

海洋科学学院关于印发《海洋科学学院课程 思政建设方案（试行）》的通知

各团队、教研室、办公室：

《海洋科学学院课程思政建设方案（试行）》已经学院 2022 年第 2 次党委会会议及第 2 次党政联席会议审议通过，现予印发，请遵照执行。

中山大学海洋科学学院

2022 年 2 月 23 日

海洋科学学院课程思政建设方案（试行）

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进海洋科学学院课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高人才培养质量，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）、《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）、《中山大学全面推进课程思政建设实施方案》（中大教务〔2020〕163号）等文件精神，结合学院实际，制定本方案。

一、指导思想和总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧紧围绕国家、区域发展需求和学校“德才兼备、领袖气质、家国情怀”人才培养目标，完善海洋科学学院课程思政内容体系、教学体系和工作体系，大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，修订教学大纲，完善教学设计，加强教学管理，梳理各类课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，形成协同效应，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、教学理念和基本原则

（一）教学理念

在海洋强国战略下，将思想政治工作贯穿海洋人才培养的全过程，为海洋强国事业输送大批德才兼备、专业精良、创新奉献的高素质人才。

（二）基本原则

坚持育人导向，把握课程思政的内容要求，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。坚持全面覆盖，使海洋科学专业类课程与思政课同向同行，形成协同效应。坚持特色发展，立足海洋科学学院办学定位和人才培养目标，将课程思政建设与办学优势和校本特色有机结合，遵循“四个相统一”，全面推进课程思政建设工作。

第一，坚持知识传授和价值引领相统一。全面推进课程思政建设就是要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，实现价值塑造与知识传授、能力培养一体化推进，把专业教育与思想政治教育紧密融合，形成协同效应。

第二，坚持显性教育和隐性教育相统一。在充分发挥思政理论课重要作用的同时，用好隐性教育渠道，挖掘各类课程中蕴含的思政教育元素，产生“润物无声”的育人效果。

第三，坚持统筹协调和分类推进相统一。既要加强顶层设计协调推进，建立包括内容体系、教学体系和工作体系在内的一整套课程思政育人体系，也要结合不同专业、不同课程的特点强化分类推进，不断提高课程思政建设的水平。

第四，坚持总结借鉴和创新探索相统一。一方面不断总结学院课程思政建设经验，积极借鉴国内各院校的典型经验做法；另一方面鼓励教师积极探索创新，做出特色，深化课程思政教学改革建设。

三、工作举措和任务分工

（一）构建课程思政内容体系，明确课程思政建设内容

海洋科学的研究领域十分宽广，其主要内容包括面向海洋中的物理、化学、生物和地质过程的基础研究和面向海洋自然环境保护、海洋资源开发利用以及海上军事活动等的应用研究。由于海洋本身的整体性、海洋中各种自然过程相互作用的复杂性和主要研究方法与观测手段的多样性，使海洋科学成为一门综合性很强的交叉科学。

海洋科学是一门以观测为基础的自然科学，实践性是它的一个基本而显著的特点。实践教学是学生理解海洋科学知识、培养自主创新意识、发挥团队协作精神、提高驾驭海洋能力的重要手段。实验和实践不仅是夯实专业基础知识的关键环节，同时也是促进课程思政目标全面达成的关键途径。

海洋科学学院结合学科专业课程的特点，以“理念-操作-管理-成效”为核心，实施课程思政教学改革“三步走”战略，构建具有海洋科学学科“脸谱化”特色的专业课程育人体系。以课程思政为突破口，用“海洋精神”滋养学生思政教育，为思政教育注入“海洋基因”，激发学生“至诚报国、投身海洋”的理想追求，培养学生“向海图强，建设海洋强国”的爱国情、强国志、

报国行，增强学生的“海洋使命”担当。

海洋科学的课程思政教学具有课程思政的共性，包括 1) 教学内容隐性化；2) 教学形式多样化；3) 教学方法个性化；4) 教学目标重在构建政治认同、塑造积极三观、磨练品性、陶冶情操，而不强调对思政知识性内容的机械记忆等。此外，海洋科学相关课程还有基于学科特色的教学特点，主要包括：1) 课程体系包括理论课、实验课、实习课和实践课，教学模式和教学空间更为多样化；2) 更强调理论联系实际，体现学以致用、实践出真知；3) 多学科交叉。开展课程思政体系设计需要考虑这些学科特点。

(二) 构建课程思政教学体系，分类推进课程思政建设

1. 教学目标

课程思政建设要围绕全面提高海洋人才培养质量这个核心点，构建以思想政治理论课为核心、综合素养课程为支撑、专业教育课程为辐射的高校课程思政育人体系，让课程思政理念深入人心。

2. 教学重点

课程思政建设内容必须坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以政治认同、家国情怀、科学精神、文化自信、海洋意识、生态文明、全球视野为重点，将做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的要求、构建海洋命运共同体、实现中华民族伟大复兴中国梦的使命与担当以及马克思主义的基本立场观点方法贯穿到各门课程的教育教学中。

3. 教学方法

课程思政建设需要把脉学生需求，通过优化课程设计，在专业知识中挖掘思政元素，坚持知识传授与价值引领相统一。完善与课程思政建设要求相匹配的管理制度，全面提升广大教师开展课程思政建设的意识和能力，不断提高课程育人的实效，使学科专业和课程的内在育人功能充分发挥出来。

（三）提升教师课程思政建设的意识和能力

多措并举，营造良好氛围推进课程思政建设，推动全体教师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效。

1. “广共享”，建立健全优质资源共享机制。完善课程思政教学经验交流平台及网上资源共享。定期开展多种形式的课程思政教学改革经验交流，组织任课教师学习、研讨和改进教学方法与技巧，完善教学内容，把思政元素巧妙融入专业教学当中，将价值引领贯穿课程教学，实现潜移默化的育人效果。充分利用现代信息技术手段，建设课程思政专题网站和资源库，促进课程思政优质资源的共享共用。

2. “强培训”，健全课程思政培训体系和培训机制。一方面，联合马克思主义学院开展思政专题培训，强化任课教师进行课程思政建设的意识和能力；另一方面，将课程思政建设要求、内容等纳入教师岗前培训、在岗培训、师德师风、教学能力专题培训，以及教师党支部书记培训和青年教师专职辅导员培训等，广泛调动全体教师和青年教师专职辅导员参与课程思政建设的积极性、主动性和创造性，充分发挥党员教师的模范带头作用，充分发挥

青年教师专职辅导员对学生的专业启蒙和学术引领作用。

3. “重合作”，建立涉海高校关于海洋科学类专业教学课程思政教学改革交流平台和渠道，广泛开展教学展示、教学研讨等活动，提升教学效果，提升教学水平，助力一线教师开展课程思政教学创新、拓宽教学改革视野、探索海洋类课程思政的有效实施路径，全方位提升教师的课程思政教学实践能力，互通有无、互学互鉴；同时，充分发挥教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用，探索建立集体教研制度，促进任课教师集思广益，共同提高教学技巧，提升课程育人效果。

4. “深研究”，加强课程思政建设重点、难点、前瞻性问题的研究，及时总结提炼新成果、新经验、新模式，推动课程思政理论研究和实践探索成果转化应用。在各级教学研究项目中积极支持课程思政类研究选题；鼓励申报课程思政教学改革课题项目，支持教师开展课程思政建设研究；教师党支部要专题研究课程思政建设工作，组织和动员党员教师带头申报课程思政教改课题。

（四）探索课程思政教学评价体系和激励机制

1. 海洋科学课程思政教学评价的功能定位和目标

课程思政教学评价主要包括如下功能：

- 1) 控制教学质量；
- 2) 评估教学成效；
- 3) 监督教学过程；
- 4) 推动教学改革。

2. 海洋科学的课程思政教学评价原则

海洋科学的课程思政的教学评价应遵循四个基本原则：忌机械、倡综合、重感悟、观实效。

3. 课程思政的教学评价标准

1) 整体性评价标准；

2) 基本教学要素评价标准，包括教学主体、教学目标、教学内容、教学方法、教学情境、教学考核。

4. 课程思政的教学改革激励机制

在教学竞赛活动、教学成果奖、教材奖、教学名师评选等各类教育教学表彰奖励工作中，优先推荐已完成课程思政教学改革的课程或教师，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度，提高教师参与课程思政建设的积极性。

（五）加强课程思政建设组织实施和条件保障

课程思政建设是一项长期性、系统性的工程，学院高度重视，全面推动课程思政建设工作深入开展。

1. 加强组织实施，落实建设责任。

设立“海洋科学专业课程思政”教研室，党委统一领导、党政齐抓共管，探索建立课程思政集体教研制度，明确并落实建设责任，强化督查检查，强化过程管理和目标导向。

2. 加强示范引领，提升建设效果。

分批打造课程思政示范课程，选树课程思政标杆教师和团队，以示范为引领，引导广大教师把主要精力投入到育人中来，加强过程管理目标导向，继续实施教学改革计划，长期坚持形成全院行为，积累素材不断完善案例，形成育人模式主动推广，全过程

保障课程思政育人成效。形成全院“自上而下又自下而上”的自觉行为，成为学院文化的一部分，实现立德树人润物无声，全面提高人才培养质量。