附件2-1：

2020年中山大学青年教师教学竞赛复赛、决赛

教学方案设计评分细则

（复赛满分100分，决赛满分20分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 |
| 教学  方案  设计 | 紧密围绕立德树人根本任务。 | 5 |
| 教学大纲设计合理。教学设计符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 20 |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 20 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 20 |
| 有机融合课程思政元素。 | 20 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 10 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 5 |

注：复赛成绩乘以0.2即为选手在该项的决赛成绩。

附件2-2：

2020年中山大学青年教师教学竞赛决赛

课堂教学评分细则

（满分75分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 |
| 课堂  教学 | 教学  内容  (30分) | 贯彻立德树人的具体要求,突出课堂德育。 | 5 |
| 理论联系实际，符合学生的特点。 | 5 |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 5 |
| 有机融合课程思政元素。 | 10 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 5 |
| 教学  组织  (30分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 10 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 3 |
| 语言  教态  (10分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 5 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 2 |
| 教学  特色  (5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 |

附件2-3：

2020年中山大学青年教师教学竞赛决赛

教学反思评分细则

(满分5分)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 |
| 教学  反思 | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | 5 |